

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Bagan	xviii
Daftar Lampiran	xix
Abstrak	xx
Abstract	xi
الملخص.....	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7

E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Berpikir Visual.....	12
B. Memecahkan Masalah	17
C. Kemampuan Matematika.....	18
D. Materi Bangun Ruang Sisi Datar	24
E. Penelitian Terdahulu	30
F. Paradigma Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Kehadiran Peneliti	40
D. Subjek Penelitian	41
E. Data dan Sumber Data	41
F. Metode Pengumpulan Data	43
G. Uji/Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Analisis Data	46
I. Tahap Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	52
B. Analisis Data	57
C. Temuan Penelitian	241

BAB V PEMBAHASAN

A. Berpikir Visual Subjek Berkemampuan Matematika Tinggi pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	244
B. Berpikir Visual Subjek Berkemampuan Matematika Sedang pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	248
C. Berpikir Visual Subjek Berkemampuan Matematika Rendah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	251
D. Persamaan dan Perbedaan Berpikir Visual Subjek Berkemampuan Matematika Tinggi, Sedang dan Rendah.....	254

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	256
B. Saran	259

DAFTAR RUJUKAN.....	261
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	264
-------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Berpikir Visual	17
Tabel 2.2	Kriteria Kemampuan Matematika	22
Tabel 2.3	Indikator Kemampuan Matematika	23
Tabel 2.4	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 4.1	Daftar Nama Validator	53
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Tes	56
Tabel 4.3	Pengkodean Siswa	57
Tabel 4.4	Skor Hasil Tes Kemampuan Matematika Siswa	59
Tabel 4.5	Daftar Tingkat Kemampuan Matematika Siswa.....	60
Tabel 4.6	Subjek Penelitian dan Kode Siswa.....	60
Tabel 4.7	Transkrip Wawancara S1J1.....	63
Tabel 4.8	Transkrip Wawancara S1J2.....	71
Tabel 4.9	Berpikir Visual S1 dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar pada Tes Berpikir Visual Pertama.....	77
Tabel 4.10	Transkrip Wawancara S1J3.....	79
Tabel 4.11	Transkrip Wawancara S1J4.....	87
Tabel 4.12	Berpikir Visual S1 dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar pada Tes Berpikir Visual Kedua.....	93
Tabel 4.13	Berpikir Visual Subjek Kemampuan Matematika Tinggi Pertama (S1) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	94
Tabel 4.14	Transkrip Wawancara S2J5.....	98
Tabel 4.15	Transkrip Wawancara S2J6.....	105
Tabel 4.16	Berpikir Visual S2 dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar pada Tes Berpikir Visual Pertama.....	110
Tabel 4.17	Transkrip Wawancara S2J7.....	112
Tabel 4.18	Transkrip Wawancara S2J8.....	119
Tabel 4.19	Berpikir Visual S2 dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar pada Tes Berpikir Visual Kedua.....	125
Tabel 4.20	Berpikir Visual Subjek Kemampuan Matematika Tinggi Kedua (S2) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	126
Tabel 4.21	Berpikir Visual Subjek Kemampuan Matematika Tinggi pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	127
Tabel 4.22	Transkrip Wawancara S3J9.....	130
Tabel 4.23	Transkrip Wawancara S3J10.....	138
Tabel 4.24	Berpikir Visual S3 dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar pada Tes Berpikir Visual Pertama.....	143

Tabel 4.25	Transkrip Wawancara S3J11.....	146
Tabel 4.26	Transkrip Wawancara S3J12.....	152
Tabel 4.27	Berpikir Visual S3 dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar pada Tes Berpikir Visual Kedua.....	158
Tabel 4.28	Berpikir Visual Subjek Kemampuan Matematika Sedang Pertama (S3) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	159
Tabel 4.29	Transkrip Wawancara S4J13.....	162
Tabel 4.30	Transkrip Wawancara S4J14.....	169
Tabel 4.31	Berpikir Visual S4 dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar pada Tes Berpikir Visual Pertama.....	174
Tabel 4.32	Transkrip Wawancara S4J15.....	177
Tabel 4.33	Transkrip Wawancara S4J16.....	183
Tabel 4.34	Berpikir Visual S4 dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar pada Tes Berpikir Visual Kedua.....	188
Tabel 4.35	Berpikir Visual Subjek Kemampuan Matematika Sedang Kedua (S4) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	189
Tabel 4.36	Berpikir Visual Subjek Kemampuan Matematika Sedang pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	191
Tabel 4.37	Transkrip Wawancara S5J17.....	194
Tabel 4.38	Transkrip Wawancara S5J18.....	199
Tabel 4.39	Berpikir Visual S5 dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar pada Tes Berpikir Visual Pertama.....	203
Tabel 4.40	Transkrip Wawancara S5J19.....	205
Tabel 4.41	Transkrip Wawancara S5J20.....	211
Tabel 4.42	Berpikir Visual S5 dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar pada Tes Berpikir Visual Kedua.....	214
Tabel 4.43	Berpikir Visual Subjek Kemampuan Matematika Rendah Pertama (S5) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	216
Tabel 4.44	Transkrip Wawancara S6J21.....	218
Tabel 4.45	Transkrip Wawancara S6J22.....	223
Tabel 4.46	Berpikir Visual S6 dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar pada Tes Berpikir Visual Pertama.....	226
Tabel 4.47	Transkrip Wawancara S6J23.....	228
Tabel 4.48	Transkrip Wawancara S6J24.....	233
Tabel 4.49	Berpikir Visual S6 dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar pada Tes Berpikir Visual Kedua.....	236
Tabel 4.50	Berpikir Visual Subjek Kemampuan Matematika Rendah Kedua (S6) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	238

Tabel 4.51	Berpikir Visual Subjek Kemampuan Matematika Rendah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	239
Tabel 5.1	Persamaan dan Perbedaan Berpikir Visual Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi, Sedang, dan Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar.....	254

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Jawaban S1J1	61
Gambar 4.2	Jawaban S1J2	70
Gambar 4.3	Jawaban SIJ3	78
Gambar 4.4	Jawaban SIJ4.....	85
Gambar 4.5	Jawaban S2J5	96
Gambar 4.6	Jawaban S2J6	104
Gambar 4.7	Jawaban S2J7	111
Gambar 4.8	Jawaban S2J8	117
Gambar 4.9	Jawaban S3J9	129
Gambar 4.10	Jawaban S3J10	137
Gambar 4.11	Jawaban S3J11	145
Gambar 4.12	Jawaban S3J12	151
Gambar 4.13	Jawaban S4J13	160
Gambar 4.14	Jawaban S4J14	168
Gambar 4.15	Jawaban S4J15	175
Gambar 4.16	Jawaban S4J16	181
Gambar 4.17	Jawaban S5J17	193
Gambar 4.18	Jawaban S5J18	198
Gambar 4.19	Jawaban S5J19	204
Gambar 4.20	Jawaban S5J20	209
Gambar 4.21	Jawaban S6J21	217
Gambar 4.22	Jawaban S6J22.....	221
Gambar 4.23	Jawaban S6J23.....	227
Gambar 4.24	Jawaban S6J24.....	232

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Paradigma Penelitian	37
-----------	----------------------------	----

Lampiran 1	Profil Lokasi Penelitian	265
Lampiran 2	Instrumen Tes	266
Lampiran 3	Pedoman Wawancara	275
Lampiran 4	Surat Pengantar Validasi	276
Lampiran 5	Validasi Instrumen 1	277
Lampiran 6	Validasi Instrumen 2	300
Lampiran 7	Validasi Instrumen 3	323
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian	346
Lampiran 9	Lembar Kerja S1	347
Lampiran 10	Lembar Kerja S2	351
Lampiran 11	Lembar Kerja S3	354
Lampiran 12	Lembar Kerja S4	356
Lampiran 13	Lembar Kerja S5	358
Lampiran 14	Lembar Kerja S6	360
Lampiran 15	Transkrip Wawancara S1	362
Lampiran 16	Transkrip Wawancara S2	368
Lampiran 17	Transkrip Wawancara S3	374
Lampiran 18	Transkrip Wawancara S4	380
Lampiran 19	Transkrip Wawancara S5	385
Lampiran 20	Transkrip Wawancara S6	392
Lampiran 21	Dokumentasi Pelaksanaan Tes	398
Lampiran 22	Surat Keterangan Penelitian	402
Lampiran 23	Form Konsultasi Bimbingan	403
Lampiran 24	Surat Keterangan Selesai Bimbingan	406
Lampiran 25	Profil Penulis	407

DAFTAR BAGAN